

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новотроицкая средняя общеобразовательная школа"
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
протокол №1
от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказ №150 от 31.08.2023 г.
директор
С.А. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста»
11 класс

Класс	Количество часов	
	В неделю	В год
10	1	34

с. Новотроицкое, 2023 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

знать уметь

Знать новые требования к экзаменационному сочинению

Знать признаки цепной и параллельной связи. Уметь находить в тексте цепную и параллельную связь

Знать план написания экзаменационного сочинения. Уметь анализировать текст

Знать признаки публицистического стиля речи. Уметь распознать публицистический стиль речи

Знать основные признаки художественного стиля речи . Уметь распознавать художественный стиль речи.

Знать типы текста. Уметь различать типы текста

Знать способы определения темы и основной мысли текста. Уметь определять тему и основную мысль текста

Знать способы деления текста на микротемы. Уметь делить текст на микротемы

Знать способы «расшифровки» информации текста. Уметь найти в тексте важную информацию

Знать способы оформления вступления в сочинении-рассуждении. Уметь написать вступление в сочинении-рассуждении

Знать способы оформления заключения в сочинении-рассуждении. Уметь написать заключение в сочинении-рассуждении

Знать способы формулировки основной проблемы исходного текста . Уметь сформулировать основную проблему текста

Программа элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками самостоятельного комплексного анализа текста, написания рецензии и сочинения – рассуждения . (Определение темы и идеи текста, типа и стиля, составление плана, нахождение и определение роли изобразительно- выразительных средств).

Задачами курса являются:

Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.

1. Помочь десятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
2. Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
3. Научить выпускников правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
4. Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
5. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
6. Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.
7. Углубленное изучение отдельных тем курса.

Основные компоненты содержания курса.

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных ребятами в 5-9 классах.

Повторение проводится по основным разделам русского языка:

- лексика;
- фонетика;
- морфемика и словообразование;
- орфография и морфология;
- синтаксис;
- пунктуация;
- языковые нормы.

А также выпускники оттачивают свои умение анализировать текст и умение создавать текст в жанре рецензии или эссе.

Методы и формы обучения.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).

Для организации названных видов деятельности применяются соответствующие методы обучения:

- Репродуктивный (например, при повторении темы «Словообразование»).
- Продуктивный (например, при работе над темой «Написание рецензии»).

При этом используются приемы сравнения, постановки вопросов, составления схем, преобразования данной конструкции и т. д.

Средствами реализации этих методов являются учебник, таблицы, тесты и т.п.

Результаты изучения курса.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

В результате изучения курса одиннадцатиклассники будут психологически подготовлены к ЕГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов как выпускных, так и вступительных.

Формы контроля достижений учащихся.

Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий. Так, в конце каждого занятия проводится небольшая тестовая работа (работы сдаются на проверку). В конце каждого занятия ребята получают домашнее задание по рабочим тетрадям. Эти задания проверяются учителем выборочно. На первом занятии ребятам объясняется принцип оценивания: на каждого ученика заводится лист контроля, где указывается количество выполненных работ, набранные баллы и т.д.

Критерий оценки.

Работа учащихся оценивается следующим образом:

- зачет
- незачет.

Календарно-тематическое планирование элективного курса по русскому языку в 11 классе «Комплексный анализ текста».


№ п/п	Наименование (раздела, темы)	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Вводное занятие. Новые требования к части 2 (сочинение)	1	02.09	
2	Что такое текст? Связь предложений в тексте	1	09.09	
3	Составление текста. Задания из части 2.	1	16.09	
4	Стили текста: публицистический стиль	1	23.09	
5	Стили текста: художественный стиль	1	30.09	
6	Типы текста	1	07.10	
7	Зачетная работа № 1	1	14.10	
8	Тема и основная мысль текста	1	21.10	
9	Тема и микротемы. (Деление текста на абзацы)	1	08.11	
10	Тема и микротемы. Как правильно понять исходный текст	1	15.11	
11	«Расшифровка» информации текста	1	22.11	
12	Зачетная работа №2	1	29.11	
13	Роль вступления в сочинении-рассуждении	1	06.12	
14	Роль вступления в сочинении-рассуждении	1	13.12	
15	Роль заключения в сочинении-рассуждении	1	20.12	
16	Роль заключения в сочинении-рассуждении	1	22.12	

17	Формулировка основной проблемы исходного текста	1	10.01	
18	Формулировка основной проблемы исходного текста	1	17.01	
19	Комментируем основную проблему текста	1	24.01	
20	Комментируем основную проблему текста	1	31.01	
21	Зачетная работа №3	1	07.02	
22	Позиция автора и способы ее выражения	1	14.02	
23	Позиция автора и способы ее выражения	1	21.02	
24	Общие средства выразительности	1	28.02	
25	Специальные средства выразительности	1	06.03	
26	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	1	13.03	
27	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	1	20.03	
28	Композиция сочинения – рассуждения. (логические приемы мышления)	1	03.04	
29	Типы аргументации в сочинении собственной позиции	1	10.04	
30	Типы аргументации в сочинении собственной позиции	1	17.04	
31	Экспертная оценка сочинения	1	24.04	
32	Написание рецензии	1	08.05	
33	Написание рецензии	1	15.05	
34	Итоговая зачетная работа	1	13.05	
35	Итоговая зачетная работа	1	25.05	

Лист согласования к документу № 99 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Романова С.А. Директор
Согласование инициировано: 28.11.2023 15:25

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романова С.А.		 Подписано 28.11.2023 - 15:26	-